

## SFP 10-14 Encuesta para Padres/Tutores - POST

Lugar del Programa: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Código del Participante: \_\_\_\_\_

<b>Marque la casilla que indique la frecuencia con que suceden estas situaciones.</b>	<b>Una pequeña parte del tiempo o Nunca</b>	<b>Parte del tiempo</b>	<b>Una buena parte del tiempo</b>	<b>La mayor parte del tiempo o Siempre</b>
1. ¿Con que frecuencia sabe usted con quien está su joven cuando está fuera de su hogar?	1	2	3	4
2. Claramente comunico mis expectativas acerca del uso del alcohol, tabaco y drogas a mi joven.	1	2	3	4
3. Cuando mi joven cumple las reglas y es responsable, le doy ánimos y lo/la elogio	1	2	3	4
4. Le pido a mi joven que considere como otras personas pueden sentirse cuando se porta mal.	1	2	3	4
5. Platico con mi joven acerca de sus sueños y metas.	1	2	3	4
6. Explico las razones de las reglas de la familia y casa a mi joven para que pueda entenderlas.	1	2	3	4
7. Pasamos momentos divertidos en familia.	1	2	3	4
8. Le digo y le muestro a mi joven que lo/la amo y lo/la respeto.	1	2	3	4
9. Recompensó a mi joven con elogios y privilegios cuando el/ella aprende a seguir una regla o cumplir una responsabilidad.	1	2	3	4

### SFP 10-14 Encuesta para Padres/Tutores - POST

Marque la casilla que indique la frecuencia con que suceden estas situaciones.	Una pequeña parte del tiempo o Nunca	Parte del tiempo	Una buena parte del tiempo	La mayor parte del tiempo o Siempre
10. Le explico a mi joven las consecuencias de no seguir las reglas acerca del alcohol, tabaco y drogas.	1	2	3	4
11. ¿Con que frecuencia hace usted un esfuerzo para conocer o presentarse con las amistades de su joven o con sus padres?	1	2	3	4
12. Compruebo que mi joven cumpla con sus responsabilidades tales como terminar su tarea, completar quehaceres o irse a la cama a la hora acordada.	1	2	3	4
13. Le hago saber a mi joven que me importa mientras establezco límites	1	2	3	4
14. Antes de reaccionar, ¿qué tan seguido se detiene y piensa desde la perspectiva de su joven y de cómo puede estarse sintiendo.	1	2	3	4

### SFP 10-14 Encuesta para Padres/Tutores - POST

Marque la casilla que indique la frecuencia con que suceden estas situaciones.	Una pequeña parte del tiempo o Nunca	Parte del tiempo	Una buena parte del tiempo	La mayor parte del tiempo o Siempre
15. Expreso a mi joven mis esperanzas y sueños para su futuro.	1	2	3	4
16. Cuando mi joven me dice algo importante, le hago saber que intento entender que está sintiendo.	1	2	3	4
17. Le doy a mi joven responsabilidades en la casa.	1	2	3	4
18. Encuentro maneras de incluir a mi joven en las decisiones familiares acerca de actividades de diversión y trabajo de acuerdo a su edad.	1	2	3	4
19. Hablo con mi joven acerca de maneras para resistir la presión de grupo.	1	2	3	4
20. En el transcurso del día, ¿Con qué frecuencia sabe en dónde está su joven?	1	2	3	4
21. Cuando mi joven tiene un problema o esta infeliz, lo escucho y trato de apoyarlo/a.	1	2	3	4
22. Cuando mi joven se porta mal, hago cumplir las consecuencias sin gritar, culpar o criticar.	1	2	3	4
23. Platico acerca de nuestros valores como familia con mi joven.	1	2	3	4
24. Pongo reglas para que mi joven las siga.	1	2	3	4
25. Me aseguro que mi joven sepa las reglas que tenemos y las consecuencias de no seguir estas reglas.	1	2	3	4
26. Paso tiempo “Uno a Uno” con mi joven hablando o divirtiéndonos.	1	2	3	4

### SFP 10-14 Encuesta para Padres/Tutores - POST

<b>Marque la casilla que indique la frecuencia con que suceden estas situaciones.</b>	<b>Una pequeña parte del tiempo o Nunca</b>	<b>Parte del tiempo</b>	<b>Una buena parte del tiempo</b>	<b>La mayor parte del tiempo o Siempre</b>
27. Cuando la familia tiene un problema, todos en la familia pueden expresar su opinión para tratar de	1	2	3	4
28. Le pregunto a mi joven que piensa antes de tomar decisiones que puedan afectarle.	1	2	3	4
29. Trabajo junto con mi joven para resolver problemas que se presenten en el hogar.	1	2	3	4
30. Le digo a mi joven como me siento cuando el/ella se porta mal.	1	2	3	4
31. Trato de ver las cosas desde el punto de vista de mi joven.	1	2	3	4

## SFP 10-14 Encuesta para Padres/Tutores - POST

¿Qué fue lo más valioso que aprendió durante este programa?

En este espacio, cada lugar puede insertar cualquier pregunta adicional que se desee. Ejemplos en la siguiente página.

Por favor, califique al Facilitador o a la Facilitadora del Programa:

El número más alto, indica que el/la Facilitador/a tiene un efectivo estilo para enseñar, que motivo la participación e interactuó con los participantes en una forma positiva. El número más bajo, indica que el/la Facilitador/a no cumplió con lo anterior.

	Calificación más Baja				Calificación más Alta
Facilitador/a de la Sesión de Padres y la Sesión Familiar:  <b style="color: red;">Insertar el Nombre</b>	1	2	3	4	5
Facilitador/a de la Sesión de Jóvenes y la Sesión Familiar:  <b style="color: red;">Insertar el Nombre</b>	1	2	3	4	5
Facilitador/a de la Sesión de Jóvenes y la Sesión Familiar:  <b style="color: red;">Insertar el Nombre</b>	1	2	3	4	5

## SFP 10-14 Encuesta para Padres/Tutores - POST

Comentarios Adicionales:

### Ejemplos de Preguntas Adicionales que pueden ser usadas para Enriquecer el Programa o el Reclutamiento

¿Qué fue lo que mas le gusto del programa?

¿Cuál fue su regalo semanal favorito?

¿En dónde escucho acerca de este Programa?

¿Tiene alguna sugerencia para mejorar este Programa para los futuros participantes?

Si está dispuesto, por favor denos una frase que se pueda usar en el material de reclutamiento para animar a otras familias venir a este Programa.

The EPISCenter represents a collaborative partnership between the Pennsylvania Commission on Crime and Delinquency (PCCD), and the Bennett Pierce Prevention Research Center, College of Health and Human Development, Penn State University. The EPISCenter is funded by PCCD and the PA Department of Human Services. This resource was developed by the EPISCenter through PCCD grant VP-ST-24368.

